

中国教育技术协会多元智能教育专业委员会

中国当代“简约教学”成果展示观摩活动 邀请函

各县（市、区）教师进修学校、小学：

“课改深处是课堂”、“减负增效在课堂”，课堂教学是学校教学工作的主阵地，2011版新课标的实施为课堂教学提供了更高层次的教学艺术研究与探索的空间，当代教学名家以团队教育智慧和实践率先做了成功诠释，名师领衔的工作室团队建设成为教师专业成长的新途径，他们的课堂艺术成为广大教师的宝贵学习资源。

为此，特邀全国著名特级教师徐长青简约教学研究团队举办“简约智慧·减负增效”名师工作室研究成果展示观摩活动暨“徐长青工作室2015年简约教学万里行”活动。届时徐长青工作室研究团队将执教课堂，语文、数学专场分别以“九节精彩课例、4个专题报告和团队现场研修展示”的独特形式为一线教师呈奉直观性、操作性很强的教学盛宴，多名当代基础教育名家将助阵本次研讨展示活动。

我们深信，本次活动中各名师教学研究团队将会用课堂教学的实践对2011版新课标进行全面地解读，会对一线教师落实教育部减负工作要求起到一定的引导和示范作用！

活动相关事宜简述如下：

一、主办单位：中国教育技术协会多元智能教育专业委员会

二、协办单位：徐长青简约教学研究工作室

三、承办单位：厦门新方式教育研培中心

四、支持单位：中国教育电视台《东方名家》栏目 中国统一教育网

五、活动时间：数学专场：5月20日报到，21—22日展示活动；

语文专场：5月24日报到，25—26日展示活动。

六、活动地点：厦门市（具体地点另行通知）

七、培训费：每人每天240元；参加人数达3人以上的学校每人每天220元。差旅费、食宿费、交通费等回原单位报销；协助联系宾馆，住宿标准：每人每天120~150元。

八、报名办法：接到通知即可报名，并将《报名表》（可从www.xfsedu.cn下载）电子稿发送至电子邮箱：xfs@xfsedu.cn 联系电话：0592—2517586 13328781938（陈老师）18046421786（蒋老师）

九、附活动安排表

中国教育技术协会多元智能教育专业委员会
徐长青简约教学研究工作室
厦门新方式教育研培中心



中国教育技术协会多元智能教育专业委员会

数学课程安排预案（出场顺序待定）

一、名家名课经典再现：

三年级：《重复》（40分钟）

五年级：《找次品》（40分钟）

二、学科教学交相辉映：

语文：《田忌赛马》（40分钟）

数学：《田忌赛马》（40分钟）

辩课：《从田忌赛马看学科味道》（20分钟）

三、同课异构殊途同归：

探究：《植树问题》（40分钟）

翻转：《植树问题》（40分钟）

辩课：《植树问题到底为学生的头脑中植入什么？》（20分钟）

四、简约论坛交相辉映：

论坛：《教育教学的理念与认识》（4人）（40分钟）

对话：《简约教学的理论与实践》（4人）（40分钟）

五、同步课标新课创研：

一上：《打电话》（40分钟）

二上：《打电话》（40分钟）

三上：《打电话》（40分钟）

教师对话：锵锵三人行——《数学思想在课堂》（20分钟）

专家点评：《原来课可以这样上》（20分钟）

六、简约教学理论实践：

理念：《一区两序的简约教学》（30分钟）

关键：《简约教学的关键原则》（30分钟）

建构：《简约课堂的建构要素》（30分钟）

对话：《简约教学的实践创新》（30分钟）

语文课程安排预案（出场顺序待定）

一、名家名课经典再现：

五年级：《自己的花是让别人看的》（40分钟）

六年级：《詹天佑》（40分钟）

二、学科教学交相辉映：

语文：《田忌赛马》（40分钟）

数学：《田忌赛马》（40分钟）

辩课：《从田忌赛马看学科味道》（20分钟）

三、同课异构殊途同归：

探究：《作文：环形针》（40分钟）

翻转：《作文：环形针》（40分钟）

辩课：《环形针问题到底是让学生明白什么？》（20分钟）

四、简约论坛交相辉映：

论坛：《文章里究竟有几句话》（4人）（40分钟）

对话：《文有定法吗？》（4人）（40分钟）

五、简约教学理论实践：

理念：《语文学科的简约教学》（30分钟）

关键：《简约教学的关键原则》（30分钟）

建构：《简约课堂的建构要素》（30分钟）

中国教育技术协会多元智能教育专业委员会

中国当代“简约教学”成果展示观摩活动

报名回执表

单位：_____ 通讯地址：_____

联系人：_____ 联系电话：_____

序号	姓名	职务	参加专场	手机号码	电子邮箱（QQ）	是否需要代订 住宿及标准
1						
2						
3						
4						
5						
6						